

# LES TECNOLOGIES D'APRENENTATGE APLICADES AL PROGRAMA CIUTAT I ESCOLA

## Les webquest i altres propostes didàctiques

---

**8 sessions** de 2 hores + 4 hores no presencials.

**Dates:** els dimecres de 9 a 11h:

- 27 d'abril.
- 4, 11, 18, i 25 de maig.
- 1, 8 i 15 de juny.

**Lloc:** BP Systems: c. Sallarés i Pla, 61.

**Professora:** Carme Barba.

<http://www.carmebarba.cat/>

## ÍNDEX SESSIONS

---

### Sessió 1

#### **Introducció a les competències bàsiques**

*Què són, quines són, què entenen per cccb, com hi hem arribat...*

*Com programar una unitat didàctica competencial. Com avaluar les competències .*

<http://www.xtec.cat/~cbarba1/indexcompetencies2.html>

*PRÀCTICA: comparar propostes didàctiques competencials i debat.*

*Part TAC: el correu electrònic.*

### Sessió 2

#### **Presentació de les webquest com a proposta d'unitat didàctica competencial**

*Què és una WebQuest? Concepte de tasca , passos del procés , recursos , suports TAC i rúbriques d'avaluació.*

*Exemples de bones Webquest. Avaluació d'una webquest , realització d'una wq com a alumnes.*

<https://sites.google.com/site/100webquest/>

*PRÀCTICA: creació de l'espai web que contindrà la wq mitjançant el google sites.*

*Part TAC: assajar totes les diverses eines que es poden inserir al google sites.*

### Sessió 3

#### **Comencem a crear la webquest**

*Les bones preguntes, els reptes.*

<https://sites.google.com/site/carmebarbacat/avaluar/bones-preguntes>

*PRÀCTICA: disseny de la pàgina principal i de la introducció de la Webquest.*

*Part TAC: les imatges , on trobar-les, com editar-les modificar-les, fer presentacions.*

### Sessió 4

#### **La tasca d'una webquest: tipus de tasques característiques**

*El treball cooperatiu: característiques.*

<https://sites.google.com/site/carmebarbacat/avaluar/treball-cooperatiu>

*PRÀCTICA: dinàmica de treballa cooperatiu.*

*Part TAC: eines de geolocalització.*

<https://sites.google.com/site/carmebarbacat/eines-web-2-0/geolocalitzadors>

### **Sessió 5**

#### **El procés, els rols, els punt de vista: passos i fases**

*PRÀCTICA: redacció de les activitats.*

*Part TAC: eines per representar el temps .*

<https://sites.google.com/site/carmebarbacat/eines-web-2-0/linies-temps>

### **Sessió 6**

#### **L'avaluació**

*PRÀCTICA: Creació d'una rúbrica.*

<https://sites.google.com/site/carmebarbacat/eines-web-2-0/linies-temps>

*part TAC: el so: enregistrar, editar .*

### **Sessió 7**

#### **Conclusions i posada en comú, reflexió canvis i suggeriments de millora**

*Part TAC: compartir a través d' internet: les xarxes socials.*

### **Sessió 8**

#### **Guia didàctica**

*PRÀCTICA: dissenyar la graella per a la guia didàctica.*

*Part TAC: treballar en línia de manera cooperativa: Google docs.*

## **JUSTIFICACIÓ D'ASSISTÈNCIA AL CURS**

---

Es lliurarà certificat acreditatiu de l'assistència al curs de 20 hores: 16 hores de treball a l'aula i 4 hores de treball no presencial.

Sabadell, 4 d'abril de 2011